

О ЖУРНАЛЕ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ШКОЛЕ» В 2011 ГОДУ

Открывая новый журнальный год, прежде всего, хотим обратить внимание читателей журнала на проекты, которые ведет журнал в области информатизации образования и которые стали важной частью его просветительской деятельности.

Так, дистанционный конкурс по применению ИКТ в естественных науках, технологиях и математике «Конструируй, Исследуй, Оптимизируй» (КИО), который проводится журналом с 2004 года, в этом году стал международным. Для организаторов особенно приятно, что Конкурс поддержан президентом Всемирной федерации национальных математических соревнований Марией Фальк де Лосада.

Другой важной составляющей проектной работы журнала в новом году станут образовательные Интернет-сервисы. Отметим наиболее интересный, с нашей точки зрения. Это сайт с возможностью генерации «на лету» индивидуальных заданий по математике (в том числе, для подготовки к ГИА и ЕГЭ). На этом сайте учителя смогут не только моментально собирать задачи, генерировать индивидуальные задания и получать готовые файлы для распечатки с десятками вариантов задач с решениями, но и вести удобные каталоги с этими задачами. Редакция решила сделать этот сервис бесплатным для подписчиков и просит всех читателей обратиться в редакцию за оформлением соответствующего соглашения.

Наконец, большое внимание журнал будет уделять поддержке проекта, связанного с развитием технического творчества на базе школ. Робототехнические и физические конструкторы, возможности дистанционного слежения за объектами и управление устройствами на расстоянии может, по мнению редакции журнала, наряду с виртуальным конструированием, стать основой для первых шагов школьников в исследовательской и конструкторской деятельности. Для поддержки этого направления журнал в рубрике «Учебная мастерская» открывает направление «Сделай сам». Его ведущий – разработчик фирмы SoftDev SPb – К.Е. Ярков будет вести занятия, а также давать советы о том, как организовать в школе кружки по микропроцессорной технике, какие детали нужно закупить и как это сделать самым экономным образом, а главное, – объяснит, какие интересные устройства из них можно собрать. Например, первым изделием может стать куртка велосипедиста с пришитыми к ней светодиодами, комбинации которых по командам велосипедиста или показаниям датчиков будут формировать нужные сигналы поворота или остановки. Кроме того, в рубрике «Музей занимательной науки» будут обсуждаться различные экспонаты существующих музеев, в том числе, недавно созданного в Санкт-Петербурге музея «ЛабиринтУм». Редакция надеется, что школы поддержат инициативу журнала, относящуюся к созданию в школе своих экспонатов, которые можно будет с помощью телекоммуникационных средств сделать доступными для пользователей сети Интернет.

В структуре самого журнала кардинальных изменений не планируется: будет поддерживаться сложившаяся традиция сочетания обсуждения новых для школы тем ин-

форматики, с которыми будут знакомить университетские ученые и практикующие программисты, с анализом новых подходов к использованию компьютерных инструментов в предметном обучении.

В рубрике «Школа современного программирования» будет опубликован оригинальный цикл занятий по весьма актуальной для развития информационных технологий проблематике параллельных алгоритмов и вычислений. Рубрику будет вести заведующий кафедрой параллельных алгоритмов математико-механического факультета Санкт-Петербургского государственного университета доктор физико-математических наук профессор Юрий Казимирович Демьянович.

В этой же рубрике занятия кружка по программированию с разбором доступных олимпиадных задач будут вести члены жюри Интернет-олимпиад по информатике, студенты и аспиранты СПбГУИТМО В.И. Ульянов, Ф.Н. Царев и А.Е. Цыпленков.

В рубрике «Сценарии уроков» продолжится публикация статей, представляющих опыт учителей в использовании интерактивных досок и других аналогичных устройств.

В рубрике «Информационное пространство» будут обсуждаться средства работы с пространственными телами, в том числе программы для конструирования и программы поддержки школьной стереометрии.

Хотелось бы, чтобы на журнал обратили внимание директора школ и руководители центров информатизации. Для них в первом номере журнала печатается важная статья о создании информационного пространства в небольшом городе. Ещё более важным считаем привлечь внимание руководства к необходимости подписки на журнал, поскольку именно деятельность журнала является «связующим раствором» при конструировании информационного пространства. Понимая финансовые сложности школ в современной ситуации, редакция предлагает искать активных соратников среди родителей, а со своей стороны готова публиковать на сайте имена людей и названия организаций, которые нашли возможность поддержать школу подпиской на журнал.

Конечно, в любом научно-популярном журнале должны быть и занимательные материалы. Журнал продолжит публикацию заметок Д.Ю. Усенкова под заголовком «Новости из мира информационных технологий», а вот рубрика «И в шутку и всерьёз», которую в этом году курирует ведущий «Мастерской КИО» С.Г. Иванов, представит новый вид головоломок. Особенность «КИО-головоломок», основанных на сюжетах задач-лабораторий конкурса КИО, в том, что решать их можно как на листе бумаги, так и в соответствующей программе.

Напомним, что программные материалы издаются в дисковом приложении «Журнал-в-журнале», являющимся самостоятельным изданием, в котором читатель, пользуясь удобным интерфейсом, может начать знакомство с тематикой статьи, экспериментируя с моделью, а потом перейти к чтению статьи. Другой особенностью этого издания является то, что в нем собраны программные материалы к двум журналам, этому и журналу «Компьютерные инструменты в образовании». Хотя последний журнал является научным и связан с вузовской тематикой, многие обсуждаемые в нем программные продукты созданы для школы или могут быть использованы для лабораторных исследований и проектных работ школьников.